

فرم طرح درس روزانه

عنوان درس: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در مدارس		تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	ترم: ۳	موضوع درس: سابقه بهداشت مدارس		
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با سابقه بهداشت مدارس و نقش مدرسه در زندگی خانوادگی و اجتماعی		گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت			تدوین کننده: دکتر نوشین روحانی		
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»
- اهمیت و سابقه بهداشت مدارس به عنوان عرصه ای برای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت - نقش مدرسه در زندگی خانوادگی و اجتماعی	۱) مفهوم بهداشت مدارس را تعریف نماید.	شناختی	دانش	۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس	- ارائه درس با روش ها و رسانه های	سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار، مدرس ویدیو پروژکتور	۱۰ دقیقه
	۲) ضرورت بهداشت مدارس را توضیح دهد.	شناختی	دانش	۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه)	رسانه های	اسلاید - مازیک و وایت	۱۰ دقیقه
	۳) تاریخچه بهداشت مدارس را به اختصار بیان نماید.	شناختی	دانش	۳- ارائه درس جدید	ذکر شده	اسلاید - مازیک و وایت	۱۵ دقیقه
	۴) برنامه های اداره سلامت نوجوانان و مدارس برای ارتقای سلامت گروه هدف را نام ببرد.	شناختی	دانش	۳-۱: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین)	- مشارکت فعال	بورد	۱۰ دقیقه
	۵) جایگاه بهداشت مدارس در ایران را شرح دهد.	شناختی	ادراک	۳-۲: تدریس اهداف رفتاری جدید	- گوش دادن فعال		۱۰ دقیقه
	۶) اجزای برنامه های سلامت مدارس را نام ببرد.	عاطفی	دریافت	۳-۳: ارزشیابی تکوینی برای هدف (تسلط)	- پاسخ به سوالات		۱۵ دقیقه
	۷) خدمات بهداشتی در مدارس را با ذکر مثال شرح دهد.	عاطفی	پاسخ دادن	۳-۴: جمع بندی پایان درس	- خلاصه کردن		
	۸) به مطالب درس گوش فرا دهد.	عاطفی	ارزشگذاری	۳-۵: ارزشیابی پایان درس (تشخیص اهداف کلی طرح درس)	- مباحث		
	۹) در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد.			۳-۶: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان	- انجام فعالیت های کلاسی		
	۱۰) به نقش آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در مدارس، در ارتقای سلامت و کیفیت زندگی ارزش بگذارد.						
1) Destefano K, BEAR BJ. Manual of School Health A Handbook for School Nurses, Educators, and Health Professionals. USA: Saunders. Last Edition. 2) Clift S, Jensen BB. The Health Promoting School: International Advances in Theory, Evaluation and Practice. Danish National Education Press. Last Edition. ۳) امین شکروی ف. بهداشت مدارس و ارتقا. انتشارات آثار سبحان. ۱۳۹۴ (۵) دل پیشه ۱ و حلم سرشت پ. بهداشت سلامت.		عرصه آموزش: کلاس درس			مدت جلسه: ۹۰ دقیقه		

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۲		عنوان درس: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در مدارس		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		موضوع درس: کلیات ویژگی های رشد و تکامل کودکان و نوجوانان	
اهداف کلی: آشنایی دانشجو با کلیات ویژگی های رشد و تکامل کودکان و نوجوانان		گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		تدوین کننده: دکتر نوشین روحانی					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»		
- رشد و نمو دانش آموزان - ویژگی های رشد و تکامل دانش آموزان - رشد و تکامل بدنی، ذهنی، عاطفی و اجتماعی در دانش آموزان	(۱) مفهوم رشد و نمو را تعریف نماید.	شناختی	دانش	۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید ۳-۱: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) ۳-۲: تدریس اهداف رفتاری جدید ۳-۳: ارزشیابی تکوینی برای هدف (تسلط) ۳-۴: جمع بندی پایان درس ۳-۵: ارزشیابی پایان درس (تشخیص اهداف کلی طرح درس) ۳-۶: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان	- ارائه درس با روش ها و رسانه های ذکر شده - مشارکت فعال - گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات - خلاصه کردن مباحث درس - انجام فعالیت های کلاسی	سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار، مدرس ویدیو پروژکتور اسلاید- مازیک و وایت بورد	۱۰ دقیقه ۲۰ دقیقه ۲۰ دقیقه ۲۰ دقیقه ۲۰ دقیقه	ارزشیابی تراکمی آزمون کتبی آزمون شفاهی	
	(۲) ویژگیهای رشد و تکامل و عوامل موثر بر آن را در دانش آموزان شرح دهد.	شناختی	دانش						
	(۳) رشد و تکامل بدنی و ذهنی در دانش آموزان را شرح دهد.	شناختی	دانش						
	(۴) رشد و تکامل عاطفی و اجتماعی در دانش آموزان را توضیح دهد.	شناختی	ادراک						
	(۵) با بررسی تاریخچه و مصاحبه با اولیای دانش آموز و مشاهده رفتارهای دانش آموز و اولیا	عاطفی	دریافت						
	(۶) ابعاد چندگانه رشد و تکامل را با هم مقایسه نماید عوامل موثر بر سلامت روانی اجتماعی دانش آموز را تفسیر نماید.	عاطفی	پاسخ دادن						
	(۷) به مطالب درس گوش فرا دهد.	عاطفی	ارزشگذاری						
	(۸) به مطالب درس علاقه نشان دهد.								
	(۹) به نقش رشد و تکامل دانش آموزان در سلامت و پیشرفت تحصیلی آنان ارزش بگذارد.								

مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس	1) Destefano K, BEAR BJ. Manual of School Health A Handbook for School Nurses, Educators, and Health Professionals. USA: Saunders. Last Edition. ۲) Clift S, Jensen BB. The Health Promoting School: International Advances in Theory, Evaluation and Practice. ۳) امین شکر وی. Danish University of Education Press. Last Edition. انتشارات آثار سبحان. ۱۳۹۴ (۵) دل پیشه ۱ و ف. بهداشت مدارس و ارتقا سلامت. انشمارات آثار سبحان. ۱۳۹۴ (۵) دل پیشه ۱ و حلم سرشت پ. بهداشت مدارس. آخرین انتشار.
--------------------	----------------------	--

فرم طرح درس روزانه

عنوان درس: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در مدارس	تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	ترم: ۳	موضوع درس: نقش خانواده و مدرسه در رشد و تکامل کودکان و نوجوانان	طرح درس جلسه شماره: ۳
اهداف کلی: آشنایی دانشجو با نقش خانواده و مدرسه در رشد و تکامل کودکان و نوجوانان			گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		تدوین کننده: دکتر نوشین روحانی
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
- نقش اولیا، مدرسه، معلم و مراقبین بهداشت در رشد و تکامل دانش آموزان - نمودهای سلامت جسمی، روانی، هیجانی و عاطفی در دانش آموزان	۱) نقش اولیا در رشد و تکامل دانش آموزان را توضیح دهد.	شناختی	دانش	۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس	- ارائه درس با روش ها و رسانه های ذکر شده
	۲) نقش مدرسه در رشد و تکامل دانش آموزان را توضیح دهد.	شناختی	دانش	۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه)	- مشارکت فعال
	۳) نقش معلم در رشد و تکامل دانش آموزان را بطور خلاصه شرح دهد.	شناختی	دانش	۳- ارائه درس جدید	- اسلاید- مازیک و وایت بورد
	۴) نقش مراقبین بهداشت در رشد و تکامل دانش آموزان را شرح دهد.	شناختی	دانش	۳-۱: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین)	- گوش دادن فعال
	۵) نمودهای سلامت جسمی در دانش آموزان را نام ببرد.	شناختی	دانش	۳-۲: تدریس اهداف رفتاری جدید	- پاسخ به سوالات
	۶) نمودهای سلامت روانی در دانش آموزان را نام ببرد.	شناختی	تحلیل	۳-۳: ارزشیابی تکوینی برای هدف (تسلط)	- خلاصه کردن مباحث درس
	۷) نمودهای سلامت هیجانی و عاطفی در دانش آموزان را نام ببرد.	عاطفی	دریافت	۳-۴: جمع بندی پایان درس	- انجام
عاطفی	عاطفی	ارزشگذاری	۳-۵: ارزشیابی پایان درس (تشخیص)	- انجام	

		فعالیت های کلاسی	اهداف کلی طرح درس) ۳-۶: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان		۸) با بررسی تاریخچه، مصاحبه با اولیا و مشاهده رفتار، اختلال رفتاری شناسایی شده دانش آموز را تحلیل نماید. ۹) به مطالب درس گوش فرا دهد. ۱۰) به مطالب درس علاقه نشان دهد. ۱۱) به نقش رشد و تکامل دانش آموزان در سلامت و پیشرفت تحصیلی آنان ارزش بگذارد.
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه			عرصه آموزش: کلاس درس	Destefano K, BEAR BJ. Manual of School Health A Handbook for School Nurses, Educators, and Health (Clift S, Jensen BB. The Health Promoting School: *Professionals. USA: Saunders. Last Edition. International Advances in Theory, Evaluation and Practice. Danish University of Education Press. Last Edition. ۳) امین شکروی ف. بهداشت مدارس و ارتقا سلامت. انتشارات آثار سبحان. ۱۳۹۴ (۵) دل پیشه ۱ و حلم سرشت پ. بهداشت مدارس. آخرین انتشار.	

فرم طرح درس روزانه

موضوع درس: بیماری ها و اختلالات جسمانی رایج در دانش آموزان ۱	ترم: ۳	رشته تحصیلی: ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	تعداد واحد: ۲	عنوان درس: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در مدارس	طرح درس جلسه شماره: ۴		
تدوین کننده: دکتر نوشین روحانی		گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با بیماری ها و اختلالات جسمانی رایج در دانش آموزان ۱			
فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های قبل از تدریس:			
زمان «دقیقه»	روش ها - رسانه - وسیله	استاد دانشجو	نحوه ارائه درس	طبقه	حیطه	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	رئوس مطالب (تحلیل محتوا)
ارزشیابی تراکمی آزمون کتبی آزمون شفاهی	۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه	- ارائه درس با روش ها و رسانه های ذکر شده - مشارکت - اسلاید - مازیک و وایت بورد - پاسخ به سوالات - خلاصه کردن مباحث درس - انجام فعالیت های کلاسی	۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید ۱- ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) ۲-۳: تدریس اهداف رفتاری جدید ۳-۳: ارزشیابی تکوینی برای هدف (تسلط) ۴-۳: جمع بندی پایان درس ۳-۵: ارزشیابی پایان درس (تشخیص اهداف کلی طرح درس) ۳-۶: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان	دانش دانش دانش دانش دانش دانش دانش دانش دانش کاربرد	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی عاطفی عاطفی عاطفی	۱) فآرنزیت و راه های پیشگیری از آن را شرح دهد. ۲) تراخم و راه های پیشگیری از آن را شرح دهد. ۳) توپرکولوز و راه های پیشگیری از آن را توضیح دهد. ۴) بروسلوز و راه های پیشگیری از آن را توضیح دهد. ۵) مخملک و راه های پیشگیری از آن را شرح دهد. ۶) التور و راه های پیشگیری از آن را توضیح دهد. ۷) نیفوتید و راه های پیشگیری از آن را شرح دهد. ۸) بیماری سرماخوردگی و راه های پیشگیری از آن را شرح دهد. ۹) بیماری آنفلوآنزا و راه های پیشگیری از آن را شرح دهد. ۱۰) برنامه آموزشی برای پیشگیری از بیماریها تدوین نماید ۱۱) به مطالب درس گوش فرادهد ۱۲) در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد ۱۳) به نقش پیشگیری از بیماریها در ارتقای سلامت و کیفیت زندگی ارزش بگذارد.	- بیماری های باکتریایی در دانش آموزان - بیماری های ویروسی در دانش آموزان
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه				منابع Destefano K, BEAR BJ. Manual of School Health A Handbook for School Nurses, Educators, and Health			

Clift S, †Professionals. USA: Saunders. Last Edition.
 Jensen BB. The Health Promoting School:
 International Advances in Theory, Evaluation and
 Practice. Danish University of Education Press. Last
 Edition. ۳ امین شکروی ف. بهداشت مدارس و ارتقا سلامت.
 انتشارات آثار سبحان. ۱۳۹۴ (۵) دل پیشه ۱ و حلم سرشت پ.
 بهداشت مدارس. آخرین انتشار.

عرصه آموزش:
 کلاس درس

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۵	عنوان درس: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در مدارس	تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	ترم: ۳	موضوع درس: بیماری ها و اختلالات جسمانی رایج در دانش آموزان ۲		
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با بیماری ها و اختلالات جسمانی رایج در دانش آموزان ۲		گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		تدوین کننده: دکتر نوشین روحانی			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»
بیماری های ویروسی در دانش آموزان - بیماری های انگلی در دانش آموزان	۱) بیماری سرخک و راه های پیشگیری از آن را شرح دهد.	شناختی	دانش	۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید ۳-۱: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) ۳-۲: تدریس اهداف رفتاری جدید ۳-۳: ارزشیابی تکوینی برای هدف (تسلط) ۳-۴: جمع بندی پایان درس	- ارائه درس با روش ها و رسانه های ذکر شده - مشارکت فعال - گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات	سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار، مدرس ویدئو پروژکتور اسلاید- مازیک و وایت بورد	۱۰دقیقه
	۲) بیماری سرخجه و راه های پیشگیری از آن را توضیح دهد.	شناختی	دانش				۱۰دقیقه
	۳) اوربون و راه های پیشگیری از آن را شرح دهد.	شناختی	دانش				۱۰دقیقه
	۴) آبله مرغان و راه های پیشگیری از آن را شرح دهد.	شناختی	دانش				۱۰دقیقه
	۵) هپاتیت های ویروسی و راه های پیشگیری از آن را توضیح دهد.	شناختی	دانش				۱۰دقیقه
	۶) تب خال و راه های پیشگیری از آن را توضیح دهد.	شناختی	دانش				۱۰دقیقه
	۷) پدیکولوزیس و راه های پیشگیری از آن را شرح دهد.	شناختی	دانش				۱۰دقیقه
	۸) زیاردیوز و راه های پیشگیری از آن را توضیح دهد.	شناختی	کاربرد				۱۰دقیقه
	۹) کرمک و راه های پیشگیری از آن را شرح دهد.	عاطفی	دریافت				۱۰دقیقه
	۱۰) برنامه آموزشی برای پیشگیری از بیماریها تدوین نماید	عاطفی	پاسخ دادن				۱۰دقیقه
	۱۱) به مطالب درس گوش فرادهد						

مدت جلسه: ۹۰ دقیقه		<p>عرصه آموزش: کلاس درس، در صورت امکان مدرسه</p>	<p>خلاصه کردن مباحث درس —انجام فعالیت های کلاسی</p>	<p>۳-۵: ارزشیابی پایان درس (تشخیصی اهداف کلی طرح درس) ۳-۶: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان</p>		<p>۱۲) در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد ۱۳) به نقش پیشگیری از بیماریها در ارتقای سلامت و کیفیت زندگی ارزش بگذارد.</p> <p>منابع Destefano K, BEAR BJ. Manual of School Health A Handbook for School Nurses, Educators, and Health (Clift S, †Professionals. USA: Saunders. Last Edition. Jensen BB. The Health Promoting School: International Advances in Theory, Evaluation and Practice. Danish University of Education Press. Last Edition. ۳) امین شکروی ف. بهداشت مدارس و ارتقا سلامت. انتشارات آثار سبحان. ۱۳۹۴. ۵) دل پیشه ۱ و حلم سرشت پ. بهداشت مدارس. آخرین انتشار.</p>	
--------------------	--	--	---	--	--	--	--

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
فرم طرح درس روزانه

موضوع درس: ناخوشی ها و اختلالات روانشناختی رایج در دانش آموزان	ترم: ۳	رشته تحصیلی: ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	تعداد واحد: ۲	عنوان درس: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در مدارس	طرح درس جلسه شماره: ۶	
تدوین کننده: دکتر نوشین روحانی		گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		اهداف کلی: آشنایی دانشجو با ناخوشی ها و اختلالات روانشناختی رایج در دانش آموزان		
فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های قبل از تدریس:	
زمان «دقیقه»	روش ها - رسانه - وسیله	استاد دانشجو	نحوه ارائه درس	طبقه حیطه	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	رئوس مطالب (تحلیل محتوا)
ارزشیابی تراکمی آزمون کتبی آزمون شفاهی	سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار، مدرسه ویدیو پروژکتور اسلاید - مازیک و وایت بورد	- ارائه درس با روش ها و رسانه های ذکر شده - مشارکت فعال - گوش دادن فعال - پاسخ به	۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید ۱-۳: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) ۲-۳: تدریس اهداف رفتاری جدید ۳-۳: ارزشیابی تکوینی برای هدف (تسلط) ۴-۳: جمع بندی پایان درس ۳-۵: ارزشیابی پایان درس (تشخیصی اهداف	دانش دانش دانش دانش دانش دریافت پاسخ دادن ارزشگذاری	۱) اختلال لکنت زبان را شرح دهد ۲) اشکال در تمرکز حواس، مشکلات تغذیه ای (کم اشتها بی اشتها بی اشتها) را بیان نماید ۳) اختلال بیش فعالی را شرح دهد ۴) اختلال اوتیسم را شرح دهد ۵) به مطالب درس گوش فرادهد ۶) در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد ۷) به نقش پیشگیری از بیماریها در ارتقای سلامت و	اختلال لکنت زبان، اشکال در تمرکز حواس، مشکلات تغذیه ای (کم اشتها بی اشتها بی اشتها) ، اختلال بیش فعالی و اختلال اوتیسم

			سوالات - خلاصه کردن مباحث درس - انجام فعالیت های کلاسی	کلی طرح درس) ۳-۶: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان		کیفیت زندگی ارزش بگذارد.	
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه			عرصه آموزش: کلاس درس		Destefano K, BEAR BJ. Manual of School Health A Handbook for School Nurses, Clift S, Jensen BB. Educators, and Health Professionals. USA: Saunders. Last Edition. The Health Promoting School: International Advances in Theory, Evaluation and Practice. Danish University of Education Press. Last Edition. امین شکروی ف. بهداشت مدارس و ارتقا سلامت. انتشارات آثار سبحان. ۱۳۹۴ (۵ دل پیسه ۱ و حلم سرشت پ. بهداشت مدارس. آخرین انتشار.		

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۷	عنوان درس: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در مدارس	تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	ترم: ۳	موضوع درس: مشکلات رفتاری رایج اعم از پرخاشگری و تحقیر ، سوء مصرف مواد در دانش آموزان	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مشکلات رفتاری رایج اعم از پرخاشگری ، سوء مصرف مواد در دانش آموزان	گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		تدوین کننده: دکتر نوشین روحانی			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	
	فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود			روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	
۱- اختلال پرخاشگری ۱- اختلال اعتیاد	۱) علل پرخاشگری (خانوادگی و محیطی) را بیان نماید ۲) تکنیک های لازم برای کنترل پرخاشگری در خانواده را بیان نماید ۳) توصیه ها در کنترل پرخاشگری را شرح دهد ۴) عوامل موثر بر گرایش کودک و نوجوان به اعتیاد را شرح دهد ۵) رفتارهای والدین در پیشگیری از گرایش فرزند به اعتیاد را بیان نماید	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی عاطفی عاطفی عاطفی	دانش دانش دانش دانش دانش دریافت پاسخ دادن ارزشگذاری	۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید ۳-۱: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) ۳-۲: تدریس اهداف رفتاری جدید ۳-۳: ارزشیابی تکوینی برای هدف	- ارائه درس با روش ها و رسانه های ذکر شده - مشارکت فعال - گوش دادن فعال	۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۲۰ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۰ دقیقه
				ارزشیابی تراکمی آزمون کتبی آزمون شفاهی		

			- پاسخ به سوالات - خلاصه کردن - مباحث درس - انجام فعالیت های کلاسی	(تسلط) ۳-۴: جمع بندی پایان درس ۳-۵: ارزشیابی پایان درس (تشخیصی اهداف کلی طرح درس) ۳-۶: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان		۶) توصیه به کودک و نوجوان برای پیشگیری از گرایش به اعتیاد را بیان نماید ۷) به مطالب درس گوش فرادهد ۸) در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد ۹) به نقش پیشگیری از بیماریها در ارتقای سلامت و کیفیت زندگی ارزش بگذارد.	
	مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس	Destefano K, BEAR B.J. Manual of School Health A Handbook for School Nurses, Educators, and Health Professionals. USA: Saunders. Last Edition.)Clift S, Jensen BB. The Health Promoting School: International Advances in Theory, Evaluation and Practice. Danish University of Education Press. Last Edition. ۳) امین شکروی ف. بهداشت مدارس و ارتقا سلامت. انتشارات آثار سبحان. ۱۳۹۴ (۵) دل پیشه ۱ و حلم سرشت پ. بهداشت مدارس. آخرین انتشار.				

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس روزانه

عنوان درس: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در مدارس	تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	ترم: ۳	موضوع درس: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت کودکان استثنایی			
اهداف کلی: آشنایی دانشجو با آموزش بهداشت و ارتقای سلامت کودکان استثنایی	گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	تدوین کننده: دکتر نوشین روحانی					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس					
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس			
	فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود						
- طبقه بندی عقب ماندگان ذهنی - وظایف اولیا و مربیان در ارتباط با دانش آموزان عقب ماده ذهنی و معلولین جسمی - آموزش ها به اولیای کودکان استثنایی	۱) طبقه بندی عقب ماندگان ذهنی و شرح آنها را بیان نماید ۲) وظایف اولیا و مربیان در ارتباط با دانش آموزان عقب ماده ذهنی و معلولین جسمی را شرح دهد ۳) اهمیت شناخت کودکان استثنایی را بیان نماید ۴) اهمیت اظهارات صحیح و صادقانه در مورد	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی عاطفی عاطفی	دانش دانش دانش ادراک دانش دریافت پاسخ دادن	۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید ۳-۱: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) ۳-۲: تدریس اهداف رفتاری جدید	روش ها- رسانه- وسیله اسناد دانشجو - ارائه درس با روش ها و رسانه های ذکر شده - مشارکت فعال - گوش	زمان «دقیقه» ۱۰ دقیقه ۲۰ دقیقه ۲۰ دقیقه ۲۵ دقیقه ۱۵ دقیقه	ارزشیابی تراکمی آزمون کتبی آزمون شفاهی

		دادن فعال - پاسخ به سوالات - خلاصه کردن مباحث درس - انجام فعالیت های کلاسی	۳-۴: ارزشیابی تکوینی برای هدف (تسلط) ۳-۴: جمع بندی پایان درس ۳-۵: ارزشیابی پایان درس (تشخیصی) اهداف کلی طرح درس ۳-۶: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان	کودک استثنایی را شرح دهد ۵) آموزش ها به اولیای کودکان استثنایی را شرح دهد ۶) به مطالب درس گوش فرادهد ۷) در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد
	مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس	Destefano K, BEAR BJ. Manual of School Health A Handbook for School Nurses, Educators, and Health Professionals. USA: Saunders. Last Edition.)Clift S, Jensen BB. The Health Promoting School: International ۱ Edition. Advances in Theory, Evaluation and Practice. Danish University of Education Press. Last Edition. ۳) امین شکروی ف. بهداشت مدارس و ارتقا سلامت. انتشارات آثار سبحان. ۱۳۹۴ (۵) دل پیشه ۱ و حلم سرشت پ. بهداشت مدارس. آخرین انتشار.	

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس روزانه

موضوع درس: ارتقای ایمنی و پیشگیری از سوانح در مدارس	ترم: ۳	رشته تحصیلی: ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	تعداد واحد: ۲	عنوان درس: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در مدارس	طرح درس جلسه شماره: ۹		
تدوین کننده: دکتر نوشین روحانی		گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		اهداف کلی: آشنایی دانشجو با ارتقای ایمنی و پیشگیری از سوانح در مدارس			
فعالیت های بعد از تدریس	فعالیت های حین تدریس			فعالیت های قبل از تدریس:			
زمان «دقیقه»	روش ها- رسانه- وسيله	استاد دانشجو	نحوه ارائه درس	طبقه	حیطه	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	رئوس مطالب (تحليل محتوا)
ارزشیابی تراکمی آزمون کتبی آزمون شفاهی	سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار، مدرس ویدیو پروژکتور اسلاید- مازیک و وایت بورد	- ارائه درس با روش ها و رسانه های ذکر شده - مشارکت فعال	۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید ۳-۱: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین)	دانش دانش دانش دانش دانش دانش	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	۱) حادثه را تعریف کند ۲) ابعاد حوادث و سوانح را نام ببرد ۳) علل و عوامل سوانح و حوادث را شرح دهد ۴) تقسیم بندی حوادث و سوانح را توضیح دهد ۵) تجهیزات ایمنی مورد نیاز در مدارس را شرح دهد ۶) پیشگیری از حوادث در مدارس را شرح دهد	- علل و عوامل حوادث - پیشگیری از حوادث - آموزش برای ایمنی در مدارس

			-گوش دادن فعال -پاسخ به سوالات -خلاصه کردن -مباحث درس -انجام فعالیت های کلاسی	۲-۳: تدریس اهداف رفتاری جدید ۳-۳: ارزشیابی تکوینی برای هدف (تسلط) ۴-۳: جمع بندی پایان درس ۵-۳: ارزشیابی پایان درس (تشخیصی اهداف کلی طرح درس) ۶-۳: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان	دریافت	عاطفی	۷) آموزش برای ایمنی در مدارس را توضیح دهد. ۸) به مطالب درس گوش فرادهد ۹) در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد ۱۰) به نقشی پیشگیری از حوادث و سوانح در مدارس در ارتقای سلامت جامعه ارزش بگذارد.
				پاسخ دادن	عاطفی		
				ارزشگذاری	عاطفی		
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه			عرصه آموزش: کلاس درس		Destefano K, BEAR B.J. Manual of School Health A Handbook for School Nurses, Educators, and Health Professionals. USA: Saunders. Last Edition. Clift S, Jensen BB. The Health Promoting School: International Advances in Theory, Evaluation and Practice. Danish University of Education Press. Last Edition. ۳) امین شکروی فد. بهداشت مدارس و ارتقا سلامت. انتشارات آثار سبحان. ۱۳۹۴ (۵) دل پیشه ۱ و حلم سرشت پ. بهداشت مدارس. آخرین انتشار.		

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۱۰	عنوان درس: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در مدارس	تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	ترم: ۳	موضوع درس: ترویج رفتارهای تغذیه ای سالم و فعالیت بدنی			
اهداف کلی: آشنایی دانشجو با ترویج رفتارهای تغذیه ای سالم و فعالیت بدنی		گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		تدوین کننده: دکتر نوشین روحانی				
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس						
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو روش ها- رسانه- وسیله			
-عوارض تغذیه نامناسب -مشکلات تغذیه ای نوجوانان -اصول تغذیه دانش آموزان -ویژگی پایگاه تغذیه ای سالم -فواید فعالیت بدنی	۱) مختصری در رابطه با عوارض تغذیه نامناسب توضیح دهند ۲) مورد از مشکلات تغذیه ای نوجوانان را نام ببرند ۳) اقدامات اساسی در بهبود تغذیه دانش آموزان را بیان کنند ۴) اصول تغذیه دانش آموزان در مدارس را توضیح دهند ۵) اصول تغذیه در وعده های غذایی دانش آموزان را توضیح دهند ۶) پایگاه تغذیه سالم را تعریف کنند ۷) ویژگی های پایگاه های تغذیه سالم (بوفه) در مدارس را بیان کنند ۸) فواید فعالیت بدنی در دانش آموزان را بیان نمایند ۹) راهبردهای ارائه شده توسط مربیان برای تغییر رفتار کودکان در	شناختی	دانش	۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس	ارائه درس با روش ها و رسانه های ذکر شده	سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار، مدرس ویدیو پروژکتور		
		شناختی	دانش	۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه)	مشارکت	اسلاید- مازیک و وایت بورد		
		شناختی	دانش	۳- ارائه درس جدید	فعال	۱- ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین)		
		شناختی	دانش	۲-۳: تدریس اهداف رفتاری جدید	فعال	۲-۳: تدریس اهداف رفتاری جدید		
		شناختی	دانش	۳-۳: ارزشیابی تکوینی برای هدف (تسلط)	فعال	۳-۳: ارزشیابی تکوینی برای هدف (تسلط)		
		شناختی	دانش	۴-۳: جمع بندی پایان درس	فعال	۴-۳: جمع بندی پایان درس		
		شناختی	دانش	۵-۳: ارزشیابی پایان درس (تشخیصی اهداف کلی طرح درس)	فعال	۵-۳: ارزشیابی پایان درس (تشخیصی اهداف کلی طرح درس)		
		عاطفی	دریافت		پاسخ به سوالات			
		عاطفی	دریافت		سوالات			

			خلاصه کردن مباحث درس -انجام فعالیت های کلاسی	۳-۶: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان	پاسخ دادن ارزشگذاری	عاطفی عاطفی	۱۰) زمینه فعالیت بدنی را شرح دهد ۱۱) به مطالب درس گوش فرادهد ۱۲) در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد ۱۳) به نقش تغذیه و فعالیت بدنی در ارتقای سلامت دانش آموزان ارزش بگذارد.	
		مدت جلسه: ۹۰ دقیقه		عرصه آموزش: کلاس درس			Destefano K, BEAR BJ. Manual of School Health A Handbook for School Nurses, Educators, and Health Professionals. USA: Saunders. Last Edition. (Clift S, Jensen BB. The Health Promoting School: International Advances in Theory, Evaluation and Practice, Danish University of Education Press. Last Edition. ۳) امین شکروی فـ. بهداشت مدارس و ارتقا سلامت. انتشارات آثار سبحان. ۱۳۹۴ (۵) دل پشه ا و حلم سرشت پ. بهداشت مدارس. آخرین انتشار.	

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۱۱	عنوان درس: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در مدارس	تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	ترم: ۳	موضوع درس: سلامت روان و توسعه ی مهارت های زندگی در دانش آموزان	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با سلامت روان و توسعه ی مهارت های زندگی در دانش آموزان	گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	تدوین کننده: دکتر نوشین روحانی				
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس				
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	
	فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود			روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	
مفهوم سلامت روان -مهارت های زندگی در دانش آموزان	۱) مفهوم سلامت روان در دانش آموزان را بیان نماید ۲) بهداشت روان اولیه، ثانویه و ثالثیه را شرح دهد ۳) مفهوم مهارت های زندگی را بیان نماید ۴) مفهوم آموزش مهارت های زندگی را بیان نماید ۵) مفهوم و راهنمای مهارت خود آگاهی را با ذکر یک مثال شرح	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	دانش دانش دانش دانش ادراک	۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید ۴- ۱: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین)	-ارائه درس با روش ها و رسانه های ذکر شده -مشارکت	ارزشیابی تراکمی آزمون کتبی آزمون شفاهی
				سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار، مدارس ویدیو پروژکتور	۵دقیقه ۱۰دقیقه ۵دقیقه ۱۰دقیقه ۱۰دقیقه	

۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه	اسلاید- مازیک و وایت برد	فعال -گوش دادن فعال -پاسخ به سوالات -خلاصه کردن مباحث درس -انجام فعالیت های کلاسی	۳-۲: تدریس اهداف رفتاری جدید ۳-۳: ارزشیابی تکوینی برای هدف (تسلط) ۳-۴: جمع بندی پایان درس ۳-۵: ارزشیابی پایان درس (تشخیص اهداف کلی طرح درس) ۳-۶: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان	دانش	شناختی	دهد ۶) مفهوم و راهنمای ارتقای عزت نفس را شرح دهد ۷) مهارت مقابله با احساسات منفی را شرح دهد ۸) مهارت تفکر نقاد را با مثال شرح دهد ۹) مهارت قاطعیت را بیان نماید ۱۰) با استفاده از اصول مهارت قاطعیت یک سناریو برای نمایش این مهارت طراحی نماید. ۱۱) مهارت تصمیم گیری را بیان نماید ۱۲) مهارت حل مسأله را شرح دهد ۱۳) به مطالب درس گوش فرادهد ۱۴) در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد ۱۵) به نقش سلامت روان و مهارت های زندگی در ارتقای سلامت و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ارزش بگذارد
				دانش	شناختی	
				ادراک	شناختی	
				دانش	شناختی	
				ترکیب	شناختی	
				دریافت	عاطفی	
				پاسخ دادن	عاطفی	
ارزشگذاری	عاطفی					
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه			عرصه آموزش: کلاس درس		Destefano K, BEAR BJ. Manual of School Health A Handbook for School Nurses,)Clift S, Jensen BB. *Educators, and Health Professionals. USA: Saunders. Last Edition. The Health Promoting School: International Advances in Theory, Evaluation and Practice. Danish University of Education Press. Last Edition. مدارس و ارتقا سلامت. انتشارات آثار سبحان. ۱۳۹۲ (۵) دل پیشه ۱ و حلم سرشت پ. بهداشت مدارس. آخرین انتشار.	

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۱۲	عنوان درس: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در مدارس	تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	ترم: ۳	موضوع درس: آموزش بهداشت در مدارس
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با آموزش بهداشت در مدارس		گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		تدوین کننده: دکتر نوشین روحانی	
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس		
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد
-اهداف آموزش بهداشت مدارس -تکنیک ها و روش های آموزش بهداشت مدارس -اصول و مبانی آموزش بهداشت	۱) فواید آموزش بهداشت مدارس را بیان نماید ۲) اهداف آموزش بهداشت مدارس را نام ببرد ۳) آموزش بهداشت و سواد بهداشتی را شرح دهد ۴) تکنیک ها و روش های آموزش بهداشت مدارس را بیان	شناختی	دانش	۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس	روش ها- رسانه- وسیله
		شناختی	دانش	۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه)	سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار، مدرس ویدیو پروژکتور
		شناختی	دانش		
		شناختی	دانش		

مدارس -انواع برنامه های آموزش بهداشت مدارس	نماید ۵) عناصر کلیدی آموزش بهداشت مدارس را بیان نماید ۶) اصول و مبانی آموزش بهداشت مدارس را بیان نماید ۷) انواع برنامه های آموزش بهداشت مدارس را نام ببرد ۸) به مطالب درس گوش فرادهد ۹) در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد ۱۰) یک برنامه آموزش بهداشت مدرسه طراحی نماید ۱۱) یک برنامه آموزش بهداشت مدرسه اجرا نماید	شناختی	دانش	۳- ارائه درس جدید ۳-۱: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) ۳-۲: تدریس اهداف رفتاری جدید ۳-۳: ارزشیابی تکوینی برای هدف (تسلط) ۳-۴: جمع بندی پایان درس ۳-۵: ارزشیابی پایان درس (تشخیص اهداف کلی طرح درس) ۳-۶: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان	ذکر شده -مشارکت فعال -گوش دادن فعال -پاسخ به سوالات -خلاصه کردن مباحث درس -انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید- مازیک و وایت بورد ۱۵ دقیقه ۱۰ دقیقه	۱۵ دقیقه ۱۰ دقیقه
		شناختی	دانش				
<p>Destefano K, BEAR BJ. Manual of School Health A Handbook for School Nurses, Educators, and Health Professionals. USA: Saunders. Last Edition.</p> <p>Clift S, Jensen BB. The Health Promoting School: International Advances in Theory, Evaluation and Practice. Danish University of Education Press. Last Edition.</p> <p>۳) امین شکروی ف. بهداشت مدارس و ارتقا سلامت. انتشارات آثار سبحان. ۱۳۹۴ (۵) دل پیشه ۱ و حلم سرشت پ. بهداشت مدارس. آخرین انتشار.</p>		عرصه آموزش: کلاس درس ، در صورت امکان مدرسه		مدت جلسه: ۹۰ دقیقه			

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۱۳	عنوان درس: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در مدارس	تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	ترم: ۳	موضوع درس: برنامه های ارتقای سلامت مدرسه
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با برنامه های ارتقای سلامت مدرسه ۱		گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		تدوین کننده: دکتر نوشین روحانی	
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
اهداف برنامه های	۱) اهداف برنامه های ارتقای سلامت مدرسه را نام ببرد ۲) اصول کلیدی برنامه های ارتقای سلامت	شناختی	دانش	۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس	-ارائه درس با روش ها و
		شناختی	دانش		
اهداف برنامه های	اهداف برنامه های ارتقای سلامت مدرسه را نام ببرد	عاطفی	دریافت	سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار، مدرس	روش ها- رسانه - وسیله
اهداف برنامه های	اهداف برنامه های ارتقای سلامت مدرسه را نام ببرد	عاطفی	پاسخ دادن	ارزشیابی تراکمی آزمون کتبی آزمون شفاهی	زمان «دقیقه»

	ویدئو پروژکتور اسلاید- مازیک و وایت برد	رسانه های ذکر شده - مشارکت فعال - گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات - خلاصه کردن مباحث درس - انجام فعالیت های کلاسی	۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید ۳-۱: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) ۳-۲: تدریس اهداف رفتاری جدید ۳-۳: ارزشیابی تکوینی برای هدف (تسلط) ۳-۴: جمع بندی پایان درس ۳-۵: ارزشیابی پایان درس (تشخیصی اهداف کلی طرح درس) ۳-۶: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان	دریافت	عاطفی	مدرسه را بیان نماید ۳) اجزای اصلی برنامه های ارتقای سلامت مدرسه را شرح دهد ۴) به مطالب درس گوش فرادهد ۵) در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد ۶) به نقشی ارتقای سلامت دانش آموز در رفاه و کیفیت زندگی ارزش بگذارد.	ارتقای سلامت - اصول و اجزای برنامه های ارتقای سلامت
				پاسخ دادن	عاطفی		
				ارزشگذاری	عاطفی		
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه		عرصه آموزش: کلاس درس		Destefano K, BEAR BJ. Manual of School Health A Handbook for School Nurses, Educators, and Health Professionals. USA: Saunders. Last)Clift S, Jensen BB. The Health Promoting School: International ۱ Edition. Advances in Theory, Evaluation and Practice. Danish University of Education Press. Last Edition. (۳ امین شکروی ف. بهداشت مدارس و ارتقا سلامت. انتشارات آثار سبحان. ۱۳۹۴ (۵) دل پیشه ۱ و حلم سرشت پ. بهداشت مدارس. آخرین انتشار.			

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس روزانه

عنوان درس: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در مدارس		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		ترم: ۳		موضوع درس: برنامه های ارتقای سلامت مدرسه ۲							
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با برنامه های ارتقای سلامت مدرسه ۲				گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت				تدوین کننده: دکتر نوشین روحانی							
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس							
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد		روش ها- رسانه - وسیله		زمان	
-اهداف برنامه مروج سلامت -اجزای برنامه مروج سلامت		۱) اهداف برنامه مدرسه مروج سلامت را نام ببرد ۲) معیارهای انتخاب مدرسه مروج سلامت را بیان نماید ۳) اجزای برنامه مدرسه مروج سلامت را شرح		شناختی		دانش		۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه)		-ارائه درس با روش ها و رسانه های		سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار، مدرس ویدئو پروژکتور		۹۰ دقیقه	
				شناختی		دانش									
				عاطفی		دریافت									

	اسلاید- مازیک و وایت بورد	ذکر شده - مشارکت فعال - گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات - خلاصه کردن مباحث درس - انجام فعالیت های کلاسی	۳- ارائه درس جدید ۱-۳: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) ۲-۳: تدریس اهداف رفتاری جدید ۳-۳: ارزشیابی تکوینی برای هدف (تسلط) ۳-۴: جمع بندی پایان درس ۳-۵: ارزشیابی پایان درس (تشخیص اهداف کلی طرح درس) ۳-۶: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان	پاسخ دادن ارزشگذاری کاربرد اجرای مستقل	عاطفی عاطفی شناختی روانی حرکتی	دهد ۴) به مطالب درس گوش فرادهد ۵) در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد ۶) به نقش ارتقای سلامت دانش آموز در رفاه و کیفیت زندگی ارزش بگذارد. ۷) یک برنامه ارتقای سلامت مدرسه طراحی نماید ۸) یک برنامه ارتقای سلامت مدرسه را اجرا نماید.	
	مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس، در صورت امکان مدرسه	Destefano K, BEAR BJ. Manual of School Health A Handbook for School Nurses, Educators, and Health Professionals. USA: Saunders. Last)Clift S, Jensen BB. The Health Promoting School: International ۱ Edition. Advances in Theory, Evaluation and Practice. Danish University of Education Press. Last Edition. (۳) امین شکروی ف. بهداشت مدارس و ارتقا سلامت. انتشارات آثار سبحان. ۱۳۹۴ (۵) دل پیشه ۱ و حلم سرشت پ. بهداشت مدارس. آخرین انتشار.				